

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE LETRAS  
APOIO PEDAGÓGICO

PROGRAMA E CRONOGRAMA  
MINICURSO: Sintaxe

Leia este programa com atenção e só depois faça a inscrição neste curso. O código de acesso à turma está disponibilizado na última página deste documento. PERÍODO DE INSCRIÇÃO: 08 h de 19/05/2021 a 20 h de 19/05/2021 (horário de Brasília).

**A. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:**

1. **Semestre:** 2021/1
2. **Projeto:** Apoio Pedagógico da Faculdade de Letras / UFMG
3. **Minicurso:** Fundamentos de Sintaxe
4. **Coordenação:** Professora Doutora Heloísa Maria Moraes Moreira Penna (e-mail: [heloisampenna@hotmail.com](mailto:heloisampenna@hotmail.com))
5. **Professor:** Jeander Cristian da Silva (e-mail: [jeandercristian.profs@gmail.com](mailto:jeandercristian.profs@gmail.com))
6. **Modalidade:** virtual assíncrono.
7. **Carga horária:** 16 horas
8. **Vagas:** 30 participantes

**B. OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA:**

O objetivo deste curso é oferecer aos estudantes do curso de Letras da UFMG um suporte na disciplina Fundamentos de Sintaxe. Para isso, objetiva-se, especificamente:

- Introduzir os conceitos teóricos da área de Sintaxe, criando bases sólidas para que os alunos possam ter um bom aproveitamento nas disciplinas *Fundamentos de Sintaxe* e *Sintaxe do Português*;
- Revisar, de forma breve, conceitos de Sintaxe, na perspectiva tradicional;
- Promover uma reflexão autobiográfica nos estudantes acerca dos seus usos linguísticos do cotidiano e do aprendizado de Sintaxe na educação básica;
- Promover reflexões sobre o ensino de sintaxe na educação básica e sobre os outros âmbitos formativos do curso de Letras.

Este curso integra o projeto Apoio Pedagógico da Faculdade de Letras que tem como objetivo oferecer um suporte pedagógico extracurricular, aos estudantes recém-ingressantes da graduação, no que concerne às disciplinas do chamado

componente curricular do núcleo comum. Para isso, são oferecidos cursos tanto na área dos Estudos Literários quanto na dos Estudos Linguísticos.

Ao participar dos encontros desse curso, além de consolidar os seus conhecimentos, o estudante tem direito à obtenção de 2 créditos válidos para as atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) do curso de Letras da UFMG, caso esteja frequente em 75% do curso (ou seja, em pelo menos 08 das 12 aulas).

### C. EMENTA:

Definição da Sintaxe. Objeto de estudo da Sintaxe (palavra, sintagma e frase). O Gerativismo e a autonomia da Sintaxe como disciplina dos Estudos Linguísticos. Visão tradicional, gerativa e descritiva da Sintaxe. Algumas áreas do conhecimento decorrentes do gerativismo (Psicolinguística / Neurolinguística / Aquisição da Linguagem etc.). Representação arbórea. Predicação e Argumentação. Papel temático. Caso.

### D. CRONOGRAMA

Unidade:	Aula:	Tema:	Data sugestiva:
<b>Introdução à Sintaxe Gerativa</b>	1	O que é Sintaxe?	31/05
	2	História da Gramática Gerativa: breve introdução	07/06
	3	Psicolinguística, Neurolinguística e Aquisição da Linguagem	14/06
<b>Análise sintagmática</b>	4	Identificando sintagmas	21/06
	5	Relações no interior do sintagma: núcleo, especificador e complemento	28/06
	6	Adjunção x Complementação	05/07
	7	Estrutura interna dos sintagmas (SN e SV)	12/07
	8	Estrutura interna dos sintagmas (SP, SA, SC e SF)	19/07
	9	Como e para que classificar as palavras?	26/07
	10	Funções sintáticas	02/08
	11	Predicação e argumentação: valência verbal	09/08
	12	Predicação e argumentação: atribuição de papéis temáticos	16/08
	13	Predicação e argumentação: atribuição de caso e teoria da ligação	23/08
12	Revisão	30/08	

#### D. MÉTODO DE ENSINO E DE AVALIAÇÃO

Este curso será oferecido pelo *Google Classroom*. Nele, o estudante terá acesso às videoaulas (também disponibilizadas no *Youtube*) e às atividades práticas (criadas por meio do *Google Forms*). De maneira geral, as atividades práticas contêm itens avaliativos de múltipla escolha ou na forma de questões discursivas. A apuração de frequência considerará o nome dos estudantes que tiverem enviado os formulários preenchidos. Caberá ao professor o monitoramento dos estudantes, por meio da análise das atividades discentes e do atendimento de solicitações e dúvidas.

**Link da turma:** <https://classroom.google.com/c/MzM0OTU3NDg5NTgz?cjc=rjcyeq>

**Código de acesso:** rjcyeq

#### REFERÊNCIAS:

BENTES, A e MUSSALIN, F. **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras. Editora Cortez, 2001 a 2004 [Vol. I, II e III].

DE ANDRADE, Aroldo; NICOLAU DE PAULA, Mayara. **Fundamentos de Sintaxe:** Conceitos básicos e exercícios. Belo Horizonte: UFMG, 2018. [apostila].

MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. **Novo Manual de Sintaxe.** São Paulo: Contexto, 2018.

PERINI, Mário Alberto. Classes. *In:* PERINI, Mário Alberto. **Princípios de Linguística Descritiva:** introdução ao pensamento gramatical. São Paulo: Parábola, 2006, cap. 15.

KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel Ávila de. **Para conhecer:** Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2018.

NEGRÃO E.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. de C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. *IN:* FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à Linguística. II.** Princípios de análise. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2017.